## 美といじめについて

にあふ ら弱 存じの通り、美は「羊」と「大」に分けられます。大きい羊は狼などの外敵が襲ってきたを注ぐ「いつくしむ」気持ちを表していました。語源は大きい羊が戦う姿にあります。ごこの「美」という字はもちろん美しいという意味ですが、昔は目下の者や弱い者に愛情 い羊を守るために自分の身を犠牲にしてまでも戦いました。 れていることから「美」という字が生まれのだそうです。 その戦う姿は V つくしみ

ことだから絶対 大勢が一人をい ろな場面で教えています。学校ではいじめが横行して自殺にまで追いやることがあります。は是に反す」から引き、「美」とは美点や長所をさすことばだとして道場の子供達にいろい る者として、いじめは卑怯者がやることだということを発信していい世の中にして 以外の誰かを身代りにしようとするからだと思っています。そういうことは卑怯者のやる と考えて 私はこのことを論語にある教え「子曰く、君子は人の美を成し、人の悪を成さず。 います。 0 しては じめる背景は、いじめの対象に自分がされるのがいやだから、必死で自分 「書写」を通じて教えました。その書写に、この「美」を題材にしたので いけないよと教えています。子ども達にそのことを、隔年開催 して

## 長文を書き写す「書写」

書き終えて間違いがないか見直し、声に出して読んでみてください。正座をして姿勢を正し、心を鎮めて鉛筆でていねいに文字をなぞって書い

てはいけないのだ」とわかってもらいたいからです。 子供たちが書き写しているうちに「いじめはやってはいけない、ひきょうな振る舞いをし ン ル、不幸の手紙 というものを題材にしてこの書写をつくりました。それは、

しか い で終わるかもしれません。 し、ただ一生懸命書き写すことだけに集中してどんなことが書か れてい たか

しかし、それでもよいと思います。

を見つけて読み返すかもわかりません。 この文字がもしかしたら脳裏に焼き付い て思い出すかもしれません。 何年か経っ てこ 0

ことをする正義感が大事なんだと、 いつか必ず 、ひきょうなことはよくないことだ、弱者へのやさしさや、 わかってくれることと信じています。 損をしても正 l V

日本空手道建武館 館長 篠田 剛

分 紙 転送してしまうの わ あ 人に送ら お だ チェ か とい るも が、 7 てい ーン 受け な ので、手口 つ メー な て実際に手紙を書くも **\**\ 取 かゞ と不幸に つ ら、自分が ルというの だ。 た者は、 は今も昔も変わらな なるという、 転送すること があ 不幸になる 3. 0 受け だ 私が若い 0 つ から は 取っ た。 V ) V 1 送る た者 頃は P け 同じ内容を複 な な 側 1- $\bigcirc$ V 1 「不幸の手 で誰 は遊 不安感を 7 び半 2

より ると 必死で自分以外の誰かを身代りにしようとする とを気にしてい 15 1 3. な 私 は いう身勝手な考えがそこに た子が つまり、 自分がいじめの対象にされないことの方が大事であ 今 0 いじめ か **\** \ たら自分が わ じめ いそうな気もする の本質もこれと同じでは の対象に自分がされる **\**\ じめられ あ 3 0 のだが、だけ だ。 てしまう。 0 な から **( )** 0 **(**) どそ 他 か だ。 やだから、 人 7 思 のこと って

受け 11 力 F 11 取 0 を渡されても、 6 工 V) った者が転送しなけ V ) め メー の対 恐るるに足らずだ、来るなら来て ル 処も同じだ。 の連鎖を断ち 絶対に誰かにバトンを渡さな れ ば 自分 切 **( ) (** ) る手段はたやす から のだ。 V ) じ め 不幸にな 0 対象 4 ろ しい V) Ł 2 3 な 7 ぼ **\**\ 思えば は、 7

来て 合 達者な子 11 弱そうな子 は な 7 4 ようとし 3 6  $\bigcirc$ !そう腹をく なにた ( は あ 3 決 15 やすく L 狙 7 **(** ) **(** ) て手出 をつ 3 < な 0 しは か?お けるから n V1 0 ば V) L V 1 ľ な そるるにたらずだ、 V ) だ。 8 ( ) 0 0 だ。 7 姑息な 自分より強 子 2 L **( )** かし、 j 0 であ 0 < \ \ は 来るな ľ 300 また 自 8 5

主 ば 15 か 1 11 だ。 か う 8 1-チ | かゞ h 不幸な Z 1-0 工 に、 渡 V ) 加 でなく周 は ンを渡さない。 V) ľ され シ 担 とても目ざと V1 さら め す X 0 人 だ 3. のバトンを渡されても、 ずにすむと を作 に輪をかけ ル りの子もどうしようもな 4 の連鎖を断ち切ろうとする者 つ んな自分が大事なのだ。 てはならな 自分で背負う。 **( )** ŧ わ 7 か 0 で、手や **(** ) ると、ここぞと じめ **\** \ と思える優 始 すると、 12 め 口を出さな 優 3 L 0 ば 人 だ。 自分に **( )** 子 か 0 V ) は、 V 1 は V1 V1 自分 不幸 2 大 ľ 8 ほ 13 とをい V 1 8 0 か 0 0 0 0 ほ Y

0 な 71 Z しい とダ 7 から 7 そ X 歪 6 と教わった子どもはズバズバ言うほうが 曲 な された自己主張にあると思う。 人 間 から 増えて L ま 0 た 0 だろう。 自己 7 主張 0 有能 因

責め るこ 弱者を見 7 8 た だと思 11 るよ め か **(** ) とに 6 < にどうする るよう j な 0 い込んでしまった。それが高じて、人の欠点を指摘す 1= で 優越感を抱くようになり、ミスを言及し、 0 0 ある。 だ。 け な 1= なる。 3. て責めるという、 か。自分より劣っている人を探して欠点を責 堂々巡りだ。 実は、他人を中傷するのは自分に自信 相手は自信を失う。 どうしようも こうして、 その自信を取 自分を守る な **( )** 人 間 徹 底 が り戻す 増え 的

反 子曰く、 す。 そこで、 君子は人の美を成し、 知 つ 7 ほ L **\**\ のが論語 人の悪を成さず。 にあ る教えだ。 小人は是に 7

Z **\**\ うも 0 であ 3. これ をわ かりやすく **( )** うと、

る。 \_ け なさな 孔子はこう言 **(** ) ŧ 0 だ。 った。立派な人は、人の長所をほ 心がせまい 人はそれとは 逆 のことをす め 短 所を

欠点が許せなくなっ 注意を促 Z Y か **\** \ う意味だ。「美」 悪 V ) 7 ところ **(** ) るだけ が 目に て攻撃してい とは美点や長所をさすことば 0 0 0 もり **( )** てしまうも か るのだ。 もし れ な 0 だから物事を肯定 だ。 **( )** が、 実 か だ。 は 相手 人 は は

よう。 に分け ら、弱い羊を守るために自分の身をぎせいにしてまでも戦う。 的に見ようと心掛けて、人のいい所を見つけて伸ばしてあげ その戦う姿は は目下の者や弱い者に愛情を注ぐ「いつくしむ」気持ちを表 つ字が生まれた。 られる。 た。語源は大きい羊が戦う姿にある。美は「羊」と「大」 反対に、 「美」という字はもちろん美しいという意味だ **(** ) 大きい羊はオオカミなどの外敵が襲っ つくし わるい みにあふ 所は目立たないようにしてあげよう。 れていることから てきた 2

が求め 今、何より必要なのだ。損をしても正しいことをする正義感 者が苦しんでいる姿を見て、かわいそうだと思う憐 13 で弱者を助けようとする勇気があるだろう つ時代に戻そう のあ 今の若者に、はたしてどれだけ自分の身をぎせい 6 る人が人間として敬意を表された時代だっ てい 3 0 だ。 以前 の日本 は、 お金持ちよ か。 自分よ た。 h 4 にしてま そう も道徳 心が

か な 俺 7 てきても必ず守ってやる! は 誓う。 が、 しかし、たとえ虎やオオカミがお前たちに おまえたちに何もしてやれることは な V1 襲 掛